

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г.ФЕОДОСИЯ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Корнеева Елена Васильевна

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Методические указания  
по выполнению контрольной работы  
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика  
профилей «Экономика предприятий и организаций»; «Бизнес-аналитика»  
заочной формы обучения

Феодосия, 2015г.

УДК 330

Автор (составитель): Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Е.В. Корнеева

подпись

Рецензент: Безкровная Г.Д., канд. экон. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Г.Д. Безкровная

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

протокол № 2 от 06.10 20 15 г.

Зав. кафедрой Е.В. Корнеева Е.В. Корнеева

Методические указания утверждены на заседании методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия, протокол № 02 от 20.10 20 15 г.

©Филиал ФГБОУ ВО "КГМУ" в г. Феодосия, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Требования к оформлению работы .....	4
Рекомендации по изучению теоретических вопросов курса.....	6
Вопросы к зачету .....	7
Задание к работе.....	9
Таблица выбора варианта .....	14
Список рекомендуемой литературы .....	15
Приложение А (образец оформления титульного листа).....	16

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом студенты заочного отделения, обучающиеся по направлению «Экономика» выполняют в одну контрольную работу по дисциплине «История экономических учений».

Цель контрольной работы – контроль освоения дисциплины, а также выработка навыков самостоятельного изучения учебного материала. Контрольная работа дает возможность преподавателю сделать вывод об уровне общего и специального развития студента, о степени усвоения им определенного материала, о возможности допуска к экзамену.

Целью изучения дисциплины «История экономических учений» является усвоение теоретических основ мировой экономической мысли и понимание общей логики становления и развития экономических знаний, творческое осмысление основных этапов и направлений развития экономической науки во взаимосвязи с изменениями хозяйственных систем. История экономических учений раскрывает предпосылки и закономерность эволюции мировой экономической науки, систематизирует и анализирует существующие экономические знания. Она освещает экономические концепции главных школ и направлений экономической мысли, знакомит с достижениями выдающихся ученых-экономистов разных стран. Проследив историческое развитие экономических идей, выяснив, как и при каких условиях развивалась экономическая наука, можно более совершенно понять и усвоить положения курса экономической теории, постичь генезис экономических законов и категорий, сделать сравнительный анализ их толкований.

Задачи дисциплины состоят в реализации требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке бакалавра экономики:

- углубление знаний по экономической теории;
- изучение основных исторических этапов развития экономической науки;
- формирование представлений о закономерности и тенденциях развития экономической мысли;
- анализ научного вклада отдельных школ и направлений в экономическую теорию;
- знание предпосылок и развернутая характеристика основных направлений современных экономических учений;
- формирование научного экономического мировоззрения, культуры экономического мышления для анализа и выработки эффективных решений в условиях рыночной экономики.

Предмет изучения дисциплины – процесс возникновения и развития, борьбы и изменения систем экономических взглядов, их превращение в экономическую науку. Особое внимание обращается на эволюцию предмета и метода в трактовке представителей различных школ и направлений экономической мысли, методологию экономических и историко-экономических исследований.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

В контрольной работе студент должен на основе самостоятельного изучения учебной и специальной литературы по основным ключевым моментам истории экономических отношений раскрыть один вопрос по своему варианту работы (см. Таблицу выбора варианта заданий). Для этого он должен ознакомиться с соответствующими разделами программы курса и определить круг проблем, подлежащих освещению.

Во введении контрольной работы обосновывается актуальность исследуемой темы, степень ее научной новизны, анализируется объект и предмет исследования, определяется цель и задачи контрольной работы, отражается информационная база, методы сбора

материала и проведения исследования, которыми пользовался студент при выполнении контрольной работы. Объем введения не должен превышать 2 страниц.

В основной части контрольной работы рассматривается научное содержание темы на основе обобщения литературных источников и дается анализ современного состояния исследуемого предмета. Студенту в контрольной работе необходимо представить собственную оценку знаний по выбранной теме, которыми располагает современная российская и зарубежная наука. Выполняя контрольную работу, необходимо продемонстрировать умение правильно, кратко и четко излагать усвоенный материал, выделяя основные положения. Не следует включать материалы, не имеющие отношения к рассматриваемой теме, что снижает ценность контрольной работы.

В заключении контрольной работы подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы и намечаются перспективы дальнейшего изучения темы.

Текст контрольной работы должен быть оформлен на стандартных листах формата А4 (210 x 297 мм) при соблюдении следующих размеров полей: левое – 20 мм, нижнее и верхнее поле – 15-20 мм, правое – 10-15 мм.

Текст документа следует печатать через 1-1,5 интервала, шрифт – 12-14 пунктов, Times New Roman без изменений межстрочного интервала и размера шрифта по всему тексту (кроме таблиц, где допускается уменьшать интервал и размер шрифта, но не менее 11 пт).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равным пяти знакам (1,25 см), выравнивание текста – по ширине.

В работе должны быть четкие одинаково черные линии, буквы, цифры и другие знаки.

Страницы контрольной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре сверху или внизу страницы без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер на титульном листе не ставится.

Текст должен быть разбит на разделы, («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» и др.), подразделы, пункты, и, при необходимости, на подпункты.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки следует располагать посередине строки и печатать прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая.

Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов работы следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами, кроме первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовке раздела не допускаются.

Расстояние между заголовком и последующим или предыдущим текстом должно быть равно удвоенному межстрочному расстоянию (вставка «пустой» строки). Расстояние между основаниями строк заголовка, а также между двумя заголовками принимают таким же, как в тексте.

Не допускается размещать наименование раздела, подраздела, а также пункта и подпункта в нижней части страницы, если после него расположена только одна строка текста.

Подразделы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрами. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела.

Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы начинаются с нового листа, независимо от окончания предыдущего пункта.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, после первого упоминания с указанием порядкового номера автора в списке использованной литературы, и номера страницы через запятую. Например, [1, с. 32] или [5, с. 32-33].

Контрольную работу необходимо оформлять в соответствии с требованиями «Положения о порядке оформления студенческих работ» от 27.03.2017 г. (Режим доступа: <http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-порядке-оформления-студенческих-работ.Издание-2.pdf>)

При выполнении контрольной работы необходимо использовать современные отечественные и зарубежные издания, монографические исследования, издания периодической печати, ресурсы глобальной сети Internet. Объем работы должен быть не более 20 страниц формата А4. Образец оформления титульного листа приведен в конце данных методических указаний. Работу нужно подписать и указать дату выполнения.

Если работа выполнена в соответствии с требованиями, то она подлежит защите, или же она оценивается как неудовлетворительная и студент обязан полностью ее переработать. Условный допуск означает внесение в работу корректив (на дополнительных страницах).

Защита работы заключается в кратком изложении ее теоретических вопросов и ответов на вопросы преподавателя. Студенты, не представившие и не защитившие работу в сроки, предусмотренные учебным планом, к экзамену не допускаются.

На контрольную работу преподаватель дает письменное заключение – рецензию. По результатам проверки работа визируется одним из способов: «допускается к защите», «к защите с доработкой» или «не допускается к защите».

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «История экономических учений» и выполнения контрольной работы студенты могут обращаться за консультацией к преподавателю.

*Общие критерии оценки контрольной работы:*

- умение изложить содержание контрольной работы самостоятельно на основе творческого осмысления изученных источников и литературы
- соответствие основным требованиям к внешнему оформлению контрольной работы (объем, форматирование текста, титульный лист, ссылки, библиографическое описание источников, литературы и т. д.); если работа представлена в рукописном варианте, она должна быть легко читаема
- соответствие содержания работы теме и целевой установке
- полнота и качество разработки темы, изложение рассматриваемых вопросов на высоком теоретическом уровне, обоснованность выводов
- умение работать с разнообразными информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы)
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение текстуально оформлять результаты своей работы

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ КУРСА

*Раздел 1. Экономическая мысль доиндустриальных обществ*

*Тема 1: Предмет и метод истории развития экономической мысли, ее возникновение и становление*

*Цель:* Выявить предпосылки возникновения исторической экономической науки; определить ее предмет, задачи и методологию; изучить особенности рабовладельческого и феодального способов производства; выявить направления экономической мысли древности и средневековья.

*Тема 2. Меркантилизм - первое направление экономической науки раннего капитализма*

*Цель:* Выявить факторы экономического подъема Европы в период распада феодализма; изучить особенности зарождения экономической науки в Европе и России

*Раздел 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции.*

*Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии.*

*Цель:* Изучить особенности промышленного переворота; выявить этапы и основные направления развития классической экономической науки в Европе и России.

*Тема 4. Формирование критического направления в политической экономии.*

*Цель:* Выявить основные направления развития критической экономической науки XIX в. в Европе и России.

*Тема 5. Немецкая историческая школа как альтернативное направление политэкономии.*

*Цель:* Выявить особенности появления исторической школы в Германии и этапы ее развития.

*Раздел 3. Формирование современных школ и направлений в экономической науке.*

*Тема 6. Возникновение и эволюция неоклассического направления в экономической науке.*

*Цель:* Выявить причины появления и основные направления развития неоклассического направления в экономической науке.

*Тема 7. Кейнсианство и его развитие.*

*Цель:* Выявить исторические предпосылки появления кейнсианства и основные этапы его развития.

*Тема 8. Неолиберализм как возрождение неоклассической традиции в экономике.*

*Цель:* Выявить предпосылки и основные направления и школы неолиберализма как альтернативы кейнсианству.

*Тема 9. Социальноинституциональное направление в экономической науке.*

*Цель:* Выявить основные направления развития институциональной экономической науки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Предмет и метод истории экономических учений. Основные этапы эволюции экономической мысли.

2. Экономическая мысль Древнего Востока. (Законы Хаммурапи, Конфуций, Лао-Цзы, Гуань-Цзы, Легизм, Артхашастра, Ветхий и Новый Завет).

3. Экономическая идеология Древней Греции. Ксенофонт, Платон и Аристотель.

4. Экономические учения Древнего Рима. (Катон, Варрон, Колумелла, Тиберий Гракх).

5. «Социальная физика» Ибн Хальдуна. Экономические учения раннего Средневековья. («Салическая Правда», «Капитулярый о виллах»).

6. Экономическая идеология европейского Средневековья. (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Эразм Роттердамский, Мартин Лютер).

7. Экономические идеи феодальной России. («Русская правда». «Домострой». «Правительница Еразма»).

8. Сущность раннего и позднего меркантилизма. Основные представители меркантилизма в Англии, Франции и России.

9. Сущность экономических взглядов физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономические идеи А. Тюрго.

10. Исторические условия возникновения и общая характеристика концепции экономического либерализма в трудах предшественников классической школы Д. Юма, Д. Норса, Р. Кантильона.

11. Экономические идеи У. Петти и П. Буагильбера.

12. Общая характеристика работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение об «экономическом человеке» и «невидимой руке». Критика А. Смитом меркантилизма и обоснование фритредерства.
13. Учение А. Смита о классах, разделении труда, обмене, деньгах, доходах, капитале и его структуре, воспроизводстве, прибыли, ренте. Двойственная позиция в теории стоимости. Трактовка производительного и непроизводительного труда.
14. Система политэкономических взглядов Д. Рикардо. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
15. Ж.-Б.Сэй, Ф. Бастиа, Н. Сениор в истории классической школы. Экономические воззрения Дж. Милля.
16. Система национальной политической экономии Ф. Листа и ее актуальность для современной России. Особенности методологии старой исторической школы. (В. Рошер, К. Книс, Б. Гиль-дебранд).
17. Новая историческая школа. (К. Бюхер, Л. Brentано, Ф. Оп-пенгеймер, Т. Шмоллер, В. Зомбард). Роль государства, трактовка стоимости, заработной платы и капитала.
18. Экономическое наследие марксизма. Социально-экономическая природа капитала. Норма эксплуатации и норма прибыли. Двойственный характер труда. Производство прибавочной стоимости. теории стоимости и денег.
19. Накопление, обращение капитала и образование прибыли по К. Марксу. Торговый и ссудный капитал. Теория земельной ренты.
20. Предпосылки возникновения, этапы развития, сущность и особенности маржинализма. (Г. Госсен, А. Курно, Ж. Дюпюи)
21. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Ба-верк). Теории ценности, цены и процента на капитал.
22. Маржинальные концепции Эджуорта. Теории предельной полезности У. Джевонса.
23. Кембриджская школа. А. Маршалл и его вклад в микроэкономическую теорию (рыночное равновесие).
24. Дж. Кларк и его модификация теории предельной полезности. Теория специфической (предельной) производительности факторов производства и ее методологическое значение.
25. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
26. Оптимум Парето.
27. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
28. Зарождение институционализма и его особенности. Предмет исследования, методология. Технократический институционализм Т. Веблена.
29. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.
30. Теория несовершенной конкуренции Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.
31. Экономическое учение Дж. Кейнса. Сущность теории эффективного спроса. Основной психологический закон. Взаимосвязь потребления, инвестиций и сбережений.
32. Кейнсианская теория цикла и экономического роста. Бюджетный и кредитно-денежный механизм регулирования национальной экономики. Теория мультипликатора и акселератора. Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.
33. Теории экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теории цикла и антициклической политики (Э. Хансен).
34. «Неоклассический синтез» (модель Хикса — Хансена).
35. Посткейнсианство. Его идейные истоки, методологические подходы и основные проблемы исследований: проблемы распределения, ценообразования, экономической политики. (Д. То-бин, П. Сраффа)



36. Теория экономического развития И. Шумпетера.
37. Предшественники германского неолиберализма. М. Вебер. В. Зомбарт. Этапы формирования и методологические основы неолиберализма.
38. Ф. Хайек и его философия экономической свободы. Концепция спонтанного порядка. Роль цен и конкуренции.
39. Теория экономических порядков В. Ойкена. Принципы экономической политики.
40. Социально-экономическое содержание реформ Л. Эрхарда в Германии в 1949 году. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики.
41. Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера.
42. Количественная теория денег М. Фридмана. Теория перманентного и номинального дохода. Спрос и предложение денег. Стабилизирующая роль денег.
43. Экономическая политика монетаризма. Инструменты и методы регулирования. Анализ последствий политики монетаризма. Монетаризм в деятельности российских экономистов.
44. Проблемы безработицы, инфляции и экономического роста в экономической теории предложения. Кривая Лаффера и практика налогообложения в США и Великобритании.
45. Основные положения теории рациональных ожиданий. Интерпретация кривой Филлипса.
46. Технологический детерминизм Дж. Гэлбрейта. Роль тех-ноструктуры. Теория побудительных мотивов.
47. Теория прав собственности Р. Коуза. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.
48. Экономика права (Р. Познер, Г. Беккер). Институционально-социологическая традиция во Франции. Р. Перру.
49. М.И. Туган-Барановский. Вопросы теории циклов и кризисов. Зависимость между ценностью блага и его трудовой стоимостью. Природа кооперации и ее формы.
50. В.И. Ленин и А.В. Чаянов о кооперации.
51. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
52. Л.Н. Юровский и А.А. Богданов. Проблема динамического равновесия и системный подход к изучению экономики.
53. Л.В. Канторович: метод линейного программирования в распределении ресурсов.
54. Метод «затраты — выпуск» В. Леонтьева. Балансовые методы анализа в экономике

**ЗАДАНИЕ К РАБОТЕ (тематика контрольных работ по дисциплине «История экономических учений»)**

**1 Предмет и метод курса истории экономических учений. Экономическая мысль Др.Индии и Др.Китая.**

- 1 Предмет и метод курса истории экономических учений.
- 2 Экономическая мысль Др.Индии.
- 3 Экономическая мысль Др.Китая.

**2 Структура курса история экономических учений. Экономическая мысль Вавилона, Др. Китая**

- 1 Структура курса история экономических учений.
- 2 Экономическая мысль Вавилона.
- 3 Трактат «Гуань-Цзы».

### **3 Этапы становления экономической науки. Экономическая мысль Др.Греции**

- 1 Этапы становления экономической науки.
- 2 Экономическая мысль Др.Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель).

### **4 Экономические представления античного христианства. Особенности экономического развития Франции в XVII-XVIII вв.**

- 1 Экономическая мысль Др.Рима.
- 2 Экономическая мысль античного христианства.
- 3 Классическая политэкономия во взглядах П.Буагильбера.

### **5 Экономические учения средневековья. Школа физиократов.**

- 1 Фома Аквинский о «справедливой цене» и богатстве.
- 2 Экономическая мысль Востока в средние века. Учение Ли Гоу.
- 3 Ф.Кенэ и его концепция «естественного порядка».

### **6 Экономическая мысль Востока в средние века.**

- 1 Учение Ибн-Хальдуна.
- 2 Экономическая мысль западноевропейского средневековья.

### **7 Меркантилизм как первая школа политэкономии. Экономический романтизм.**

- 1 Возникновение и развитие меркантилизма.
- 2 Ранний и поздний периоды меркантилизма.
- 3 Экономические взгляды П.Прудона.

### **8 У.Петти – родоначальник английской классической политэкономии. Экономические взгляды А.Смита.**

- 1 У.Петти – родоначальник английской классической политэкономии.
- 2 Теория стоимости, рента, процент, заработная плата, деньги и капитал по Петти.
- 3 «Экономический человек» и «невидимая рука» А.Смита.

### **9 П.Буагильбер и французская политическая экономия.**

- 1 Социально-экономические зарождения классической политэкономии, ее общие характерные признаки.
- 2 Теория стоимости, деньги у Буагильбера.
- 3 Проблема налогообложения, отношение к меркантилизму.

### **10 Физиократы Ф.Кенэ и министр Тюрго. Немецкая историческая школа.**

- 1.1 «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
- 1.2 Реформатор А.Тюрго.
- 1.3 Ф.Лист: наука о национальном хозяйстве.

### **11 Шотландский мудрец: Адам Смит. Работа А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Закон Сэя.**

- 1.1 Методология Смита. Учение о разделении труда, обмене, деньгах, стоимости, о классах и распределении доходов.
- 1.2 Теория «невидимой руки» и политика «laissez faire».
- 1.3 Суть «закона Сэя».

### **12 «Начала политической экономии и налогового обложения» Д.Рикардо. Теория трех факторов производства Сэя.**

- 1 Работа Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения».
- 2 Суть концепции распределения доходов у Д.Рикардо.
- 3 Теория трех факторов производства Сэя.

### **13 Влияние учения Смита и Рикардо в Англии и Франции.**

- 1 Давид Рикардо – экономист эпохи промышленного переворота.
- 2 Гений из Сити: Давид Рикардо.
- 3 Вклад Смита и Рикардо в развитие классической политэкономии.

### **14 С.Сисмонди и П.Прудон – первые критики постмануфактурного периода.**

#### **Экономическая теория благосостояния (А.Пигу).**

- 1 Экономические взгляды С.Сисмонди.
- 2 Экономические взгляды П.Прудона.
- 3 Экономическая теория благосостояния (А.Пигу).

### **15 Работа Г.Мальтуса «Опыт о законе народонаселения». Экономическая теория Н.Сениора.**

- 1 Работа Г.Мальтуса «Опыт о законе народонаселения».
- 2 Экономическая теория Н.Сениора.

### **16 Школа Ж.Сэя. Теория услуг и экономических гармоний Ф.Бастиа.**

- 1 Закон Сэя и классическая денежная теория.
- 2 Теория услуг и экономических гармоний Ф.Бастиа.

### **17 Особенности экономической теории в США (Ч.Кэри). Вклад А.Курно.**

- 1 Особенности экономической теории в США.
- 2 Вклад А.Курно в экономическую науку.

### **18 Историческая школа в Германии (Ф.Лист, К.Книсс, Г.Шмоллер, М.Вебер, В.Зомбарт).**

- 1 Политическая экономия с позиций исторического метода (В.Рошер, К.Книсс, Б.Гильдебрант).
- 2 Новая историческая школа (Г.Шмоллер, М.Вебер, В.Зомбарт).

### **19 Теория предельных величин. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк). Английский вариант теории предельной полезности (У.Джевонс).**

- 1 Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк).
- 2 Английский вариант теории предельной полезности (У.Джевонс).

### **20 Кембриджская школа. Проблема равновесности (А.Маршалла). Американская школа. Экономическое учение Дж.Б.Кларка.**

- 1 Кембриджская школа. Проблема равновесности (А.Маршалла).
- 2 Американская школа. Экономическое учение Дж.Б.Кларка.

### **21 Теория предельной производительности (Дж.Б.Кларк). Спор кардиналистов и ординалистов. Экономическая теория благосостояния (А.Пигу).**

- 1 Экономическое учение Дж.Б.Кларка.
- 2 Спор кардиналистов и ординалистов.
- 3 Экономическая теория благосостояния А.Пигу.

### **22 Неолиберализм в ФРГ (В.Ойкен). Теория социального рыночного хозяйства (Л.Эрхард).**

- 1 Неолиберализм в ФРГ (В.Ойкен).
- 2 Экономическая реформа Л.Эрхарда.

**23 Американский монетаризм (М.Фридмен). Два периода развития меркантилизма.**

- 1 М.Фридмен: монетаристские рецепты оздоровления экономики.
- 2 Монетарное правило.
- 3 Два периода развития меркантилизма – первой школы политэкономии.

**24 Экономическая теория предложения (А.Лаффер, Г.Стейн).**

- 1 Экономические взгляды А.Лаффер.
- 2 Экономические взгляды Г.Стейн.

**25 Теория рациональных ожиданий (Р.Лукас, Дж.Мут, Н.Уоллес).**

- 1 Экономические взгляды Р.Лукаса.
- 2 Экономические взгляды Дж.Мут.
- 3 Экономические взгляды Н.Уоллеса.

**26 «Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М.Кейнса – основа развития макроэкономической теории.**

- 1 Исторические условия возникновения кейнсианства.
- 2 Работа Дж.М.Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
- 3 «Эффективный спрос» и мультипликатор Кейнса.

**27 Неокейнсианство. Две тенденции в послевоенной эволюции кейнсианства. Теории и модели экономического роста.**

- 1 Неокейнсианство. Две тенденции в послевоенной эволюции кейнсианства.
- 2 Теории и модели экономического роста. Модель Р.Харрода, Е.Домара.
- 3 «Неоклассический синтез» (Д.Хикс, Э.Хансен, П.Самуэльсон).

**28 Левое кейнсианство. Кембриджская школа. Теория монополистической конкуренции.**

- 1 Левое кейнсианство.
- 2 Кембриджская школа.
- 3 Теория монополистической конкуренции.

**29 Эволюция кейнсианства в современных условиях. Политика «laissez faire» А.Смита.**

- 1 Эволюция кейнсианства в современных условиях.
- 2 Посткейнсианство.
- 3 Политика «laissez faire» А.Смита.

**30 Возникновение американского институционализма и его эволюция.**

- 1 Возникновение институционального течения в экономической науке. Социально-психологический институционализм (Т.Веблен).
- 2 Социально-правовой институционализм (Дж.Коммонс).
- 3 Конъюнктурно-статистический институционализм (У.Митчелл).

**31 Развитие институционально-социального направления в послевоенный период (50-80 годы).**

1 Развитие институционально-социального направления в послевоенный период (50-80 годы).

2 Вклад институционализма в развитие экономической науки.

### **32 Неоинституционализм.**

1 Теория технотруктуры Дж.Гэлбрейта.

2 Новая институциональная теория.

3 Вклад неоинституционализма в развитие экономической теории.

### **33 Возникновение и развитие утопического социализма.**

1 Предпосылки возникновения утопического социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).

2 Утопический социализм в Западной Европе в начале 19 века (А.Сен-Симон, Р.Оуэн, Ш.Фурье).

3 Влияние взглядов социалистов-утопистов на историю экономики.

### **34 Современные теории социализма.**

1 Главный представитель социализма – Й.Шумпетер. Его работа «Капитализм, социализм, демократия».

2 Социализм на стадии зрелости.

### **35 Особенности номинализма. «Капитал» К.Маркса.**

1 Понятие номинализма.

2 Сущность номинализма.

3 Структура «Капитала» К.Маркса.

### **36 Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского. Экономические взгляды Н.Д.Кондратьева и А.В.Чаянова.**

1 Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского.

2 «Длинные волны» Кондратьева.

3 Экономические взгляды Чаянова.

### **37 Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.**

1 Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина.

2 Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.

### **38 К.Маркс и Дж.Милль – завершители классической политэкономии.**

1 Экономические взгляды К.Маркса.

2 Экономические учения Дж.Милля.

3 Вклад Ленина в развитие экономической науки.

## ТАБЛИЦА ВЫБОРА ВАРИАНТА ЗАДАНИЙ

Последние цифры № зачетной книжки	Вариант контроль ной работы	Последние цифры № зачетной книжки	Вариант контроль ной работы	Последние цифры № зачетной книжки	Вариант контроль ной работы	Последние цифры № зачетной книжки	Вариант контроль ной работы
01	1	26	26	51	13	76	38
02	2	27	27	52	14	77	1
03	3	28	28	53	15	78	2
04	4	29	29	54	16	79	3
05	5	30	30	55	17	80	4
06	6	31	31	56	18	81	5
07	7	32	32	57	19	82	6
08	8	33	33	58	20	83	7
09	9	34	34	59	21	84	8
10	10	35	35	60	22	85	9
11	11	36	36	61	23	86	10
12	12	37	37	62	24	87	11
13	13	38	38	63	25	88	12
14	14	39	1	64	26	89	13
15	15	40	2	65	27	90	14
16	16	41	3	66	28	91	15
17	17	42	4	67	29	92	16
18	18	43	5	68	30	93	17
19	19	44	6	69	31	94	18
20	20	45	7	70	32	95	19
21	21	46	8	71	33	96	20
22	22	47	9	72	34	97	21
23	23	48	10	73	35	98	22
24	24	49	11	74	36	99	23
25	25	50	12	75	37	00	24

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

- 1 Агапова И.И. История экономических учений: Курс лекций. – М.: Юрист, 2001. – 285 с.
- 2 Аникин А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи России до марксизма. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
- 3 Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей – экономистов до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – 367 с.: ил.
- 4 Аникин А.В. Адам Смит. – М.: Молодая гвардия, 1968 – 255 с. – (Жизнь замечательных людей).
- 5 Антология экономической классики/ Предисл. И.А.Столярова. – М.: «Эконов» - «Ключ», 1993. – 486 с.
- 6 Бартенев С.А. Экономические теории и школы: (История и современность): Курс лекций. - М., 1996. – 337 с.
- 7 Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник. – М.: Юристь, 2000. – 455 с.
- 8 Бартенев С.А. История экономических учений: в вопросах и ответах. – М.: Юристь, 1998. – 187 с.
- 9 Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе/ Пер. с англ. Буклемишева О.В. - 4-е изд. – М., 1994. – 687 с.
- 10 Гусейнов Р.М. и др. История экономических учений: Учеб. Пособие / Гусейнов Р.М., Горбачева Ю.В., Рябцева В.М. – М.: ИНФРА-М, Новосибирск: Сибир. отделение, 2000. – 255 с.
- 11 История экономических учений: Учеб. пособие для экон. спец. Вузов: В 2-х ч. / Василевский и др.; Под ред. В.А. Жамина, Е.Г. Василевского. – М. Ч.1. – 1989. – 366 с.
- 12 История экономических учений: Конспект лекций. – М.: ПРИОР. 2001. – 80 с.
- 13 Каратаев Н.К., Рындина М.Н. История экономических учений (от возникновения марксизма до Великой Октябрьской революции): Курс лекций. – М.: Соцэкгиз, 1961. – 743 с.
- 14 Костюк В.Н. История экономических учений: Учеб. пособие. – М.: Центр, 1998. – 223 с.
- 15 Реуэль А.Л. История экономических учений: (от древних мыслителей до К.Маркса и Ф.Энгельса): Учеб.пособие. – М.: Высшая школа, 1972. – 422 с.
- 16 Титова Н.Е. История экономических учений.: Курс лекций. –М.: ВЛАДОС, 1997. – 287 с.
- 17 Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – М.: Инфра – М, 1997. – 282 с.
- 18 Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник длявузов. М.: Экономика, 1996. – 249 с.

### Дополнительная

- 19 К.Менгер, Ф.Визер. Австрийская школа в политической экономии: Учеб пособие. – М.: Высшая школа, 1992. – 120 с.
- 20 Бациев С. Социально-философские трактаты Ибн-Хальдуна.: Учебник. - М.: Инфра – М, 1995. – 232 с.
- 21 Бейсембаев К. Очерки истории общественно-политической и философской мысли Казахстана. Алматы: Китаб, 1976. – 265 с.
- 22 Вебер М. Избранные произведения. М.: Политиздат, 1990. – 150 с.
- 23 Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Политиздат, 1985. – 187 с.
- 24 Гелбрейт Д. Жизнь в наше время. М.: Центр, 1986. – 80 с.
- 25 Кларк Д. Распределение богатства. М.: Инфра – М, 1992. – 198 с.
- 26 Леонтьев В. Экономические эссе. Теории, исследования, факты и политика. М.: Политиздат, 1990. – 254 с.

### **Информационные ресурсы**

1. Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика. - Режим доступа: <http://econ.msu.ru/cd/459/>
2. Журнал «Экономические науки». - Режим доступа: <http://ecsn.ru>
3. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. - Режим доступа: <http://libertarium.ru> (
4. Коллекция трудов представителей марксизма. - Режим доступа: <http://marxists.org/russkij/index.htm>
5. Макс Блауг. 100 великих экономистов до Кейнса. 100 великих экономистов после Кейнса. - Режим доступа: <http://seinst.ru/page446/>
6. Материалы по истории экономических учений бизнес-ресурса 21Biz.ru. - Режим доступа: <http://21biz.ru/category/ekonomika/istoriya-ekonomicheskix-uchenij/>
7. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Серия книг «Вехи экономической мысли». - Режим доступа: <http://seinst.ru/page230/>



ПРИЛОЖЕНИЕ А (образец оформления титульного листа)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

«Допущено к защите»

к. ист. наук, доцент

Корнеева Е.В.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

«Защищено с оценкой \_\_\_\_»

к. ист. наук, доцент

Корнеева Е.В.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

По дисциплине: «История экономических учений»

Тема работы: «Возникновение и развитие утопического социализма.»

Направление (специальность) - 38.03.01 "Экономика"

Студент группы ЗЭП(Ф)-1  
Холодова Ю.В.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Феодосия, 20\_\_г.

Елена Васильевна Корнеева

## ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Методические указания  
по выполнению контрольной работы  
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика  
профилей «Экономика предприятий и организаций»; «Бизнес-аналитика»  
заочной формы обучения

Тираж \_\_\_\_\_ экз. Подписано к печати \_\_\_\_\_  
Заказ № \_\_\_\_\_. Объем 1,2 п.л.