

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия**

Цикловая комиссия гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Корнеева Елена Васильевна

ИСТОРИЯ

Методические указания
по выполнению контрольной работы
для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение»
заочной формы обучения

Профиль – технический

Феодосия, 2017 г.

УДК 94"1945/2010

Автор Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доцент, преподаватель высшей категории филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия



подпись

Рецензент: Бельский А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВО «КГМТУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения филиала ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия

протокол № 1 от 28.02 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.В.Сидорова

Методические указания утверждены на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия,
протокол № 1 от 14.09 2016 г.

©Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Вопросы к зачёту	4
Критерии оценивания знаний студентов при проведении семестрового контроля (зачет)	5
Требования к написанию контрольной работы	6
Варианты контрольных работ	7
5. Критерии оценивания контрольной работы	17
Рекомендуемая литература	18
Приложение	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для выполнения контрольной работы учебной дисциплины «История» составлены в соответствии ФГОС СПО для студентов направления подготовки 26.02.02 «Судостроение».

Дисциплина «История» включает в себя темы по истории России (Отечества) и всемирной истории с середины 80-ых годов XX века до 2010 года.

В соответствии с ФГОС в результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Ключевые регионы и центры мира на рубеже веков (XX и XXI).
2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии
3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.
4. Россия на новом этапе развития от СССР до Российской Федерации.
5. Экономические реформы 90-х.
6. Взаимосвязь между проблемами социально-экономического и политического характера в РФ на рубеже Хх-XXI в.
7. Страны Азии и Африки на рубеже XX-XXI в.
8. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки
9. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации XX- XXI в.в.

10. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке
11. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
12. Межнациональные, расовые и конфессиональные конфликты в странах Запада.
13. Конфликты в России и странах СНГ в конце XX- начале XXI
14. НАТО в современном мире.
15. ООН - международный институт по поддержанию и укреплению мира.
16. Европейское общество.
17. Деятельность международных экономических организаций: ВТО, АТЭС, ОПЕК, АСЕАН, МВФ, ГВБ и др.
18. Наука и ее роль в развитии человечества
19. Религия в современном мире.
20. Универсализация мировой культуры.
21. Значимость национальных особенностей и государственных традиций.
22. Эволюция представлений о правах человека.
23. Мировое общество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТ)

Критерии оценивания знаний студентов устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учетом характера дисциплины «История», а также будущей практической деятельности выпускника.

Критериями оценивания усвоенных знаний в процессе контроля могут быть следующие показатели:

При устных ответах:

- полнота раскрытия вопроса;
- логичность изложения, культура речи;
- убежденность, эмоциональность и аргументированность;
- использование основной и дополнительной литературы;
- аналитические способности, умения делать сравнения, выводы.

При письменных заданиях:

- полнота раскрытия вопроса;
- целостность, систематичность, логичная последовательность, умение формулировать выводы;
- аккуратность оформления письменной работы;
- подготовка материала при помощи компьютерной техники, различных технических средств.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Помимо систематической работы в течение семестра студенты готовят письменную контрольную работу по *опубликованным* источникам и научной литературе. Контрольная работа является важнейшей частью изучения курса «История» и наряду с дифференцированным зачетом позволяет определить уровень подготовки студента, а также его умение самостоятельно и творчески работать с информацией, содержащейся в источниках и литературе.

Контрольная работа при заочной форме обучения является средством контроля самостоятельного освоения обучающимся дисциплины, его полноты, глубины и качества. Подбор материала, его структурирование и изложение в целом отражает насколько уровень самостоятельной подготовки обучающегося соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО к результатам освоения дисциплины.

Контрольную работу следует писать в определенной последовательности. Студенту необходимо выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, студент отбирает для своей контрольной работы несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем контрольной работы колеблется в пределах одного авторского листа – 22-25 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в нижней части страницы, по центру).

Контрольная работа должна быть оформлена в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25-1,27 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название учебного заведения, полное название темы контрольной работы, курс, отделение, инициалы и фамилия студента, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается **содержание** контрольной работы, которое отражает структуру контрольной работы. В содержании указывается название теоретических и тестовых вопросов, список использованных источников и литературы.

Список использованных источников (документов, воспоминаний, переписки, материалов периодической печати и др.) **и литературы** должен быть составлен в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Следует указывать только те источники и литературу, которую студент действительно изучил.

При написании контрольной работы должно быть использовано не менее 7 источников или единиц литературы (книг, статей и др.). Если в контрольной работе студент желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, схемы, диаграммы и другую информацию по истории, то их можно привести в разделе **Приложения**. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание в форме теста (5 тестовых заданий из комплексного итогового теста, из которых одно – задание повышенного уровня сложности открытого типа).

В контрольной 10 вариантов, номер варианта соответствует последней цифре зачетной книжки студента заочного отделения. Выбор другого варианта не допускается.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателем до начала экзаменационной сессии.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. вариант

1. Перестройка советского общества и углубление общенационального кризиса
2. Модернизационные процессы в развивающихся странах Азии и Африки. Взаимоотношения России и развивающихся стран Азии и Африки.
3. Тестовые задания №№ 1,5, 6, 8, 32

2. вариант

1. Кризис и распад советского общества. События августа 1991 года и октября 1993 года.

2. Модернизационные процессы в странах Юго-восточной Азии. Взаимоотношения России и стран Юго-восточной Азии.

3. Тестовые задания №№ 2, 7, 26, 27, 41

3.

4. **вариант**

1. Социально-экономическое развитие России в 1990-х годах.

2. Модернизационные процессы в странах Южной Азии. Взаимоотношения России и стран Южной Азии.

3. Тестовые задания №№ 9, 10, 28, 31, 42

4. **вариант**

1. Общественно-политическое развитие России в 1990-х годах.

2. Модернизационные процессы в социалистических странах (Китай, Вьетнам, Куба). Взаимоотношения России и социалистических стран.

3. Тестовые задания №№ 4, 11, 29, 35, 3

5. **вариант**

1. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.

2. Модернизационные процессы в странах Восточной Европы. Взаимоотношения России и стран Восточной Европы.

3. Тестовые задания №№ 5, 18, 25, 30, 41

6. **Вариант**

1. Социально-политическое развитие России в начале XXI века.

2. Модернизационные процессы в США и странах Европы. Взаимоотношения России, США и стран Европы.

3. Тестовые задания №№ 13, 24, 32, 34, 42

7. **вариант**

1. Искусство и культура России на рубеже XX и XXI веков.

2. Модернизационные процессы в странах Ближнего Востока. Взаимоотношения России и исламских стран.

3. Тестовые задания №№ 14, 17, 23, 37, 41

8. **вариант**

1. ООН на рубеже XX и XXI веков. Инициативы России.

2. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки. Взаимоотношения России и стран Латинской Америки.

3. Тестовые задания №№ 15, 21, 33, 36, 42

9. **вариант**

1. НАТО на рубеже XX и XXI веков. Попытки России сдерживания продвижения НАТО на Восток.

2. Модернизационные процессы в странах СНГ. Взаимоотношения России и стран СНГ.
3. Тестовые задания №№ 16, 19, 22, 38. 6

10. вариант

1. Образование Европейского Союза, основные направления деятельности
2. Россия в современных интеграционных процессах.
3. Тестовые задания №№ 20, 26, 39, 43, 4

Комплексный итоговый тест по дисциплине «История»

Задания контрольной работы по дисциплине «История»

1. Что из названного относится к целям перестройки экономики России в 1987- 1989гг.?
 1. развитие военно-промышленного комплекса
 2. развитие кооперативного сектора экономики
 3. приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта
 4. усиление планирования промышленного производства

2. В условиях рыночной реформы социальное положение населения России в середине 1990-ых гг. характеризовалось
 1. ростом реальных доходов всех слоев населения
 2. повышением средней продолжительности жизни
 3. сокращением разрыва между доходами самых бедных и самых богатых
 4. увеличением числа бездомных

3. Прочтите отрывок из речи руководителя СССР и напишите его фамилию «Я убежден в том, что нынешний съезд выводит нас на новый этап развития демократии и гласности, самой перестройки. Наверное, у каждого есть свое мнение о Съезде, свои замечания, свои оценки по тем или иным выступлениям и решениям. Полагаю, что это вполне нормально и естественно. Но, видимо, вы согласитесь, что Съезд при всех различиях в его оценке можно отнести к крупнейшим событиям в истории советского государства». Ответ: _____

4. Расположите события, связанные с перестройкой, в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) учреждение должности Президента СССР
- Б) принятие закона «О государственном предприятии»
- В) образование ГКЧП
- Г) XXVII съезд КПСС

5. Из названных государственных деятелей Правительство РФ в 1998-1999 гг. возглавлял

- 1. А.Б. Чубайс
- 2. Б.Е. Немцов
- 3. Е.М. Примаков
- 4. Г.А. Явлинский

6. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из воспоминаний Е.Т. Гайдара: «Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему (С.А. Филатову – главе президентской администрации) на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что все это вызывает у него серьезное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения. После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим. ...Не могу дозвониться до Грачева, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию. Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой. ...Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают».

- 1. О каких событиях идет речь.
- 2. Укажите год описанных в воспоминаниях событий и фамилию президента.
- 3. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех причин указанных в воспоминаниях событий.

4. Кто из участников конфликта победил в борьбе за власть? На основе текста укажите не менее двух средств, которые были задействованы победившей стороной.

7. Какое из названных событий произошло в 1990 г.?

1. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
2. была принята новая конституция СССР
3. был образован ГКЧП
4. советские войска были выведены из Афганистана

8. В 1999 г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились из-за

1. участия войск НАТО в войне в Ираке
2. ввода войск НАТО в Грузию
3. вмешательства НАТО в конфликт в Косове
4. предоставления Россией ядерных технологий Индии

9. Политический кризис в России в октябре 1993 г. заключался в

1. противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ
2. попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру
3. противостоянии президента и Председателя правительства
4. конфликте между советской властью и рядом религиозных организаций

10. Какие три из названных предложений по реформированию экономики СССР содержались в программе «500 дней»? обведите соответствующие цифры.

1. усиление и развитие планирования экономических показателей
2. проведение политики «ускорения»
3. приватизация государственной собственности
4. децентрализация управления экономикой
5. полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы
6. предоставление благоприятных условий для развития частного предпринимательства

11. Прочтите отрывок из книги советского руководителя и напишите название явления, о котором идет речь.

«Острее действует печать, проникая во все сферы общества, осваивая ранее «запретные» темы, становятся все богаче и разнообразнее точки зрения, излагаемые публично, открыто ведется полемика по всем жизненным вопросам нашего развития, нашей перестройки. Все это естественно и необходимо. Хотя дается и воспринимается не без труда – и в общественном мнении, и в партийной среде».

12. Разработка экономической программы «500 дней» (1990 г.) связана с именем экономиста
1. Н.А. Вознесенского
 2. Н.И. Рыжкова
 3. А.Н. Косыгина
 4. Г.А. Явлинского
13. Политику «нового мышления» характеризует
1. переориентация на отношения со странами «третьего мира»
 2. признание факта поражения СССР в «холодной войне»
 3. признание многообразия мира, права каждой страны самостоятельно определять свой путь развития
 4. поддержка арабских стран в борьбе против Израиля
14. Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и определите, к какому периоду она относится
- «Мне думается, что съезд, вся его работа – убедительный аргумент в пользу того, что и в рамках советской политической системы, на путях демократизации и гласности возможно самое широкое сопоставление взглядов, инакомыслие, выработка на основе разных точек зрения согласованных решений, нахождение компромиссов по всем вопросам, затрагивающим судьбы страны, всех наших народов. Съезд продемонстрировал огромные возможности для коллективного поиска необходимых решений по ускорению социально-экономического развития».
1. начало 1960-х гг.
 2. середина 1970-х гг.
 3. конец 1980-х гг.
 4. середина 1990-х гг.
15. Одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг. стал(о)
1. рост численности населения страны
 2. резкое социальное расслоение между богатыми и бедными
 3. сокращение притока мигрантов
 4. рост числа работников бюджетной сферы
16. Какое из названных событий произошло позже остальных
1. чернобыльская катастрофа
 2. провозглашение курса на «ускорение»
 3. избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
 4. вывод советских войск из Афганистана

17. Позицию российского руководства в 1991 г. характеризует стремление
1. сохранить во что бы то ни стало союзное государство
 2. сократить права союзных республик, находящихся в составе РСФСР
 3. приступить к радикальным рыночным преобразованиям
 4. восстановить однопартийную систему
18. 1993 г., 1995 г., 1999 г. – это даты, связанные с
1. принятием поправок к Конституции РФ
 2. денежными реформами в России
 3. выборами в Государственную Думу
 4. финансовыми кризисами
19. Установите соответствие между российскими партиями 1990-х гг. и их лидерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.
- Названия партий Лидеры
- А) «Яблоко» 1) Е.Т. Гайдар
- Б) ЛДПР 2) В.С. Черномырдин
- В) КПРФ 3) В.В. Жириновский
- Г) «Выбор России» 4) Г.А. Зюганов
- 5) Г.А. Явлинский
20. М.С. Горбачев стал генеральным секретарем ЦК КПСС в
1. 1982 г.
 2. 1983 г.
 3. 1985 г.
 4. 1987 г.
21. В 1993 г. генерал А.В. Руцкой занимал пост
1. вице-президента
 2. председателя правительства
 3. министра обороны
 4. министра иностранных дел
22. Прочтите отрывок из книги советского руководителя и напишите название описанного в нем периода в отечественной истории
- «Много сейчас непривычного в нашей стране: скажем, выборы руководителей предприятий и учреждений; многомандатные округа по выборам в Советы; совместные с иностранными фирмами предприятия; самофинансирование заводов и фабрик, совхозов, колхозов; снятие ограничений с подсобных хозяйств...; расширение кооперативной деятельности; поощрение индивидуальной трудовой деятельности...»

23. Политику М. Тэтчер, Р. Рейгана, Г. Коля определяла идеология консерватизма

1. либерализма
2. неоконсерватизма
3. социализма

24. В конце XX века в развитых странах Европы осуществлялся переход к информационному обществу

1. обществу социальной справедливости
2. открытому обществу
3. бесклассовому обществу

25. Модернизационные процессы в странах Европы и США главным образом характеризовались

расширением прав и свобод иммигрантов

1. расширением демократических начал
2. переходом на нанотехнологии
3. компьютеризацией производства

26. Новые принципы социальной политики европейских стран и США конца XX века предполагали

централизацию социальных программ

1. передачу государству коммунального обслуживания жилых домов
2. рост пособий безработным
3. льготные кредиты на обучение навыкам предпринимательства

27. Следствием создания Европейского Союза стало принятие единой Конституции

1. создание единого правительства
2. отмена государственных границ
3. создание единого рынка рабочей силы

28. Европа перешла к единой валюте – евро - в 2000г.

1. 2001г.
2. 2002г.
3. 2003г.

29. Интеграционные процессы в Северной Америке привели к сближению экономик

США, Канады, Аргентины

1. США, Канады, Мексики

2. США, Канады, Кубы
3. США, Канады, Бразилии

30. Модернизационные процессы, связанные с переходом к информационному обществу, требуют развития

1. торгового капитала
2. банковского капитала
3. финансового капитала
4. «человеческого капитала»

31. Страны Восточной Европы в конце XX века оставались в социалистическом лагере

1. взяли курс на сближение с Китаем
2. начали искать пути сближения со странами Западной Европы и США
3. Вошли в Евросоюз

32. Крушение тоталитарного режима происходило в условиях распада федерации, гражданской войны и вооруженного внешнего вмешательства в Болгарии

- 2) Польши
- 3) Чехословакии
- 4) Югославии

33. В рамках СНГ наиболее тесные связи у России сложились со странами

1. Белоруссия и Украина
2. Белоруссия и Казахстан
3. Казахстан и Узбекистан
4. Таджикистан и Киргизия

34. Назовите основную причину сохранения высокого уровня бедности в развивающихся странах Азии и Африки

1. падение цен на сырье и энергоресурсы на мировом рынке
2. завершение «холодной войны»
3. резкое сокращение финансово-экономической помощи от СССР
4. рост численности населения
5. низкая эффективность национальной экономики

35. Из социалистических стран в начале XXI века высокие и устойчивые темпы роста ВВП на душу населения демонстрирует

1. Вьетнам
2. Китай
3. Куба
4. Северная Корея

36. Национальные корпорации этой страны успешно вторглись на рынки развитых стран не только с продукцией легкой и текстильной промышленности, но и автомобилями, компьютерами, бытовой техникой.

О какой юго-восточной стране идет речь? Напишите ее название.

37. Особенностью модернизации стран Южной Азии является

1. официальное сохранение кастовой системы
2. приоритетное развитие ракетной техники
3. сочетание высокотехнологичного производства в городах и натурального хозяйства в деревнях
4. протекционистская политика государства

38. Продолжите перечень особенностей модернизации исламских стран

1. большие запасы нефти
2. привлекательность для иностранных инвесторов
3. активное использование труда иностранцев
4. (свой вариант)

39. В 1990-е годы зону свободной торговли создали латиноамериканские страны

1. Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили
2. Бразилия, Аргентина, Чили
3. США, Мексика, Канада, Чили
4. Бразилия, Аргентина, Парагвай, Перу, Чили

40. Атака террористов на здание Всемирного торгового центра в Нью-Йорке была осуществлена

1. 10 сентября 2000 г.
2. 11 сентября 2001 г.
3. 11 сентября 2002 г.
4. 12 сентября 2012 г.

41. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и ответьте на вопросы.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

1. Напишите фамилию, имя, отчество этого государственного деятеля.
2. Какой период российской истории связывают с его именем?
3. Назовите причины отставки государственного деятеля. (не менее трех)

4. Назовите направления проводимой им государственной политики, которые получили развитие в последующий период? (не менее трех)
5. Приведите примеры положительной и критической оценки его деятельности на государственном посту российских и западных историков. Какая оценка Вам ближе? Объясните, почему.

42. Прочтите отрывок из книги Г.М. Корниенко «Холодная война: истоки, причины, последствия» и ответьте на вопросы.

«Провозглашенное М.С. Горбачевым «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто лишенное логики. Увлечшись велеречивыми рассуждениями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчет все другие интересы – национальные, классовые и т.д. выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, за исключением нас, живет по общечеловеческим заповедям. В практическом плане это проявилось в том, как решались вопросы разоружения, как произошло объединение Германии и какой карт-бланш был дан Соединенным Штатам для действия в «третьем лице».

1. Какому периоду отечественной истории посвящен приведенный текст? О какой сфере политики в нем идет речь?
2. Каковы были основные результаты проведения политики «нового мышления»? Приведите не менее трех результатов. Используйте для ответа текст и ваше знание истории
3. Каково отношение автора статьи к политике «нового мышления», в каких положениях оно выражено? Укажите не менее трех положений.

43. Российская внешняя политика начала XXI века определялась идеей

1. биполярности мира
2. классового противостояния
3. многополярности мира
4. ядерного сдерживания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка за контрольную работу включает в себя: оценку за оформление работы (соответствие требованиям к написанию научных работ) и оценку за защиту контрольной работы (владение материалом, способность анализировать материал, отвечать на поставленные вопросы).

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует: глубокое знание учебного материала по дисциплине, умение анализировать концепции, направления; знание основных понятий, умение оперировать ими;

владение научным стилем речи; умение продемонстрировать междисциплинарную связь изучаемого предмета и его важность для будущей профессии; контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент допускает неточности в определении основных категорий и понятий, умении оперировать ими; владеет научным стилем речи; в оформлении работы есть несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

недостаточно глубокий анализ материала; знание основных понятий и категорий, умение оперировать ими; в оформлении работы есть существенные недочеты (неправильно оформлен список литературы и др.).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не владеет учебным материалом; не знает основные понятия и категории изучаемой дисциплины; работа оформлена с грубыми ошибками.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Улуныян А.А. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А.Улуныян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна. – М. : Просвещение, 2014. – 287 с. : ил., карт.
2. Левандовский А.А. История России. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко ; под ред. С.П.Карпова. – М. : Просвещение, 2014. – 384 с., ил., карт.

Дополнительные источники:

- 3.Россия и мир в XX – нач.ХХI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М. :Просвещение , 2011.
4. Загладин Н.В. История РоссииXX-XXI в.: учебник для 11 класса.-М.: Русское слово, 2011.
- 5.Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке/ Б.Н.Кузык. Издание второе.-М.: Институт экономических стратегий,2006.- 544 с.
6. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./А.Шубин. М.: Европа, 2005.-232 с.
7. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник.М.: Росстат, 2008.- 361 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец оформления титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

«Допущено к защите»

к. ист. наук, доцент

Корнеева Е.В.

« » _____ 20_г.

«Защищено с оценкой ____»

к. ист. наук, доцент

Корнеева Е.В.

« » _____ 20_г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине : "ИСТОРИЯ"

Вариант №

Специальность 26.02.02 «Судостроение»

Студент группы ЗСКМ - 17

Костенко В.Б

« » _____ 20_г.

Феодосия, 20__ г.

Елена Васильевна Корнеева

ИСТОРИЯ

Методические указания
по выполнению контрольной работы
для студентов специальности 26.02.02 «Судостроение»
заочной формы обучения

Тираж _____ экз. Подписано к печати _____

Заказ № _____. Объем 1,05 п.л.

Из-во ФГБОУ ВО

«Керченский государственный морской технологический университет»

298309 г. Керчь, ул. Оржоникидзе, 82