

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Кафедра «Экономика»

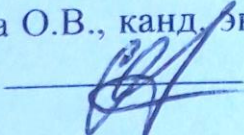
Макарова О.В.

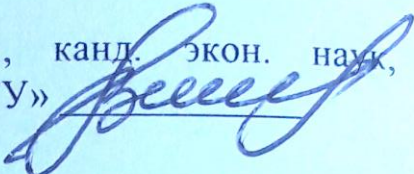
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Методические указания
по самостоятельной работе
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очной и заочной форм обучения

Керчь, 2019

УДК 657

Составитель: Макарова О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика»
ФГБОУ ВО «КГМУ» 

Рецензент: Скоробогатова В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры
«Экономика» ФГБОУ ВО «КГМУ» 

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика» ФГБОУ ВО «КГМУ»,

протокол № 4 от 18.04 2019 г.

Зав. кафедрой  В.В. Скоробогатова

Методические указания утверждены и рекомендованы к публикации на
заседании методической комиссии ТФ ФГБОУ ВО «КГМУ»,
протокол № 8 от 25.04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Методические указания по самостоятельной работе.....	6
Примерный тематический план.....	6
Содержание и задания для самостоятельной работы.....	9
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука.....	9
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета.....	15
Тема3. Учебный процесс в высшей школе.....	17
Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография.....	20
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе.....	21
Тесты для самоконтроля.....	24
Список использованной и рекомендованной литературы.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Введение в профессию» является одной из ключевых в процессе подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В ходе ее изучения осуществляется ознакомление студентов с основными задачами, которые необходимо решить студенту в процессе учебы и с социально-экономическими требованиями к работникам учетных и финансовых служб.

Целью изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности;
- формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли бухгалтера в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений;
- ознакомление студентов с методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе;
- уяснение роли специалиста по организации и ведению бухгалтерского учета, анализа деятельности организации, аудита учетной информации;
- побуждение их к овладению необходимыми знаниями и навыками, а также знакомство студентов с выпускающей кафедрой и специалистами в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- ориентация студентов на пути к освоению будущей специальности и средства формирования специалиста в период его обучения в вузе;
- изучение отечественного и зарубежного опыта исторического развития бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию» используются при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит» и других; при выполнении курсовых работ, прохождении практик.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
- формы учебного процесса и виды контроля;
- права и обязанности студентов;
- формы и методы коллективного решения учебных задач;
- правила пользования библиотекой;

- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
- информационные ресурсы электронной библиотеки;
- роль и значение бухгалтерской службы в организационной структуре субъекта хозяйствования.

УМЕТЬ:

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- пользоваться библиотекой как источником информационных ресурсов;
- работать с электронными каталогами научной библиотеки, информационными ресурсами.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами кооперации с коллегами по учебной группе для совместного решения учебных задач;
- приемами поиска научной и методической литературы по определенной теме;
- методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- умением методически правильно составить список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;
- приемами работы с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименования тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	К	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука	16	8	4		4	8		4	2		2	12	
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета	18	8	4		4	10		3	1		2	15	
Тема 3. Учебный процесс в высшей школе	16	12	6		6	4		3	1		2	13	
Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография	8	4	2		2	4		3	1		2	5	
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе	10	4	2		2	10		3	1		2	11	
Форма контроля: экзамен	36					36						27	9
Всего часов	108	36	18		18	72		16	6		10	83	9

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является составной частью учебного процесса и основой познавательной деятельности студентов. Развитие самостоятельности и инициативы студентов в период обучения благоприятствует глубокому освоению материала и формированию навыков самостоятельной работы.

Целью самостоятельной и индивидуальной работы студентов является: углубленное изучение теоретического материала; подготовка к проведению практических занятий; выполнению контрольных работ; и сдаче экзамена по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является такой формой учебного процесса, в ходе которого студенты, изучая материал, предусмотренный программой по данной дисциплине, осуществляют творческую, активную умственную деятельность по овладению сущностью, изучаемой дисциплины, приобретают и глубоко осмысливают знания.

Самостоятельная работа по дисциплине «Введение в профессию» включает:

- изучение действующих законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию работы бухгалтерских служб;
- работу с учебниками, учебными пособиями, материалами периодических изданий;
- закрепление теоретических основ данной дисциплины, изложенных при чтении лекций;
- подготовку к семинарским занятиям в аудитории;
- самостоятельное решение ситуационных заданий и выполнение заданий по заполнению первичных документов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка и сдача курсового экзамена по дисциплине.

При организации самостоятельной работы студентов большое значение имеет соблюдение принципа преемственности в изучении конкретных учебных дисциплин, что позволяет студентам использовать приобретенные знания при изучении других дисциплин. Так результаты изучения «Введения в профессию» студент должен уметь использовать при изучении таких дисциплин как бухгалтерский учет, статистика, макроэкономика, микроэкономика и ряд других.

При переходе, с курса на курс, у студентов в процессе самостоятельной работы возникают межпредметные преемственные связи, которые заключаются в овладении важнейшими теоретическими положениями и использовании единой методики изучения учебного материала. Это находит свое отражение в применении накопленного ранее опыта, навыков работы с учебным материалом, изучении нормативно-правовой базы контроля, подборе необходимой литературы и т. п. Принцип

преимущества в обучении позволяет исключить дублирование материала, поскольку при этом нет необходимости вновь возвращаться к изучению тех категорий и понятий, которые студенты усвоили на младших курсах.

В самостоятельной работе над изучением учебного материала большое значение имеют навыки работы с литературой, умение быстро и правильно найти нужную книгу, журнал, статью, материал в справочных изданиях. Для этого необходимо знать библиографию и уметь пользоваться каталогами, указателями, обзорами и т.п.

Главной особенностью обучения на заочной форме является преимущественно самостоятельная работа над учебным материалом, что требует от студентов-заочников большой организованности, настойчивости, целеустремленности для успешного овладения необходимыми знаниями.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры экономики, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Times New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения,

точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КАК СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУКА

1.1. Характеристика профессии - бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования

1.2. Хозяйственный учет как функция управления

1.3. Понятие о теории бухгалтерского учета как науке

1.4. Становление и развитие экономического анализа как науки

1.5. Сущность аудиторской деятельности

1.6. Организация бухгалтерского учета в РФ

1.7. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Теоретическая часть

Изучить тему по курсу лекций «Введение в профессию» стр.6-32

Изучить нормативно-правовые документы:

Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г. (в редакции на 1 января 2014г.).

Приказ Минтруда РФ от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер». зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 №54154, вступил в силу 6 апреля 2019г.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.1. Подготовить статистические данные характеризующие профессию бухгалтер.

Задание 1.2. Изучить Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России (утв. решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ протокол № 3/18 от 29 марта 2018 г).

Кодекс профессиональной этики членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ (ИПБ России) – свод правил поведения, обязательных для членов ИПБ России при осуществлении ими профессиональной деятельности.

Положения настоящего Кодекса являются базовыми, поскольку не представляется возможным ввести этические требования, распространяющиеся на все ситуации и обстоятельства, с которыми могут столкнуться члены ИПБ России в своей работе.

Отличительной особенностью профессиональной деятельности члена ИПБ России, как специалиста, является признание и принятие на себя обязанности действовать в общественных интересах. Поэтому ответственность члена ИПБ России не исчерпывается исключительно удовлетворением потребностей работодателя или отдельного заказчика услуг. Действуя в общественных интересах, член ИПБ России должен соблюдать и подчиняться требованиям профессиональной этики.

Настоящий Кодекс имеет следующую структуру:

а) в разделе 1 «Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению» приведены основные принципы профессиональной этики членов ИПБ России (далее – основные принципы этики) и общее руководство по их соблюдению, которые должны применяться при:

- выявлению угроз нарушения основных принципов этики;
- оценке значимости выявленных угроз;
- принятии мер предосторожности для устранения угроз или сведения их до приемлемого уровня, при котором соответствие основным принципам этики не подвергается опасности. Меры предосторожности необходимы в случаях, когда член ИПБ России принимает решение, что угрозы превосходят уровень, при котором разумное и хорошо информированное третье лицо, взвесив конкретные факты и обстоятельства, известные члену ИПБ России на момент принятия решения, может обоснованно считать, что соблюдение основных принципов этики не подвергается опасности;

б) в разделе 2 «Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях» описано, как концептуальная основа, содержащаяся в разделе

1, применяется в определенных ситуациях к членам ИПБ России, работающим в организациях;

в) в разделе 3 «Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России описано, как применять концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики в конкретных ситуациях. Данный раздел содержит также примеры мер предосторожности, уместных в отношении угроз нарушения основных принципов этики, и описание ситуаций, в которых невозможно принять достаточные меры предосторожности против угроз, и, следовательно, необходимо избегать действий или отношений, ведущих к возникновению таких угроз.

1.3. Требования профессиональной этики, содержащиеся в настоящем Кодексе, применимы во всех случаях при оказании членами ИПБ России профессиональных услуг, если настоящим Кодексом не предусмотрено иное.

Задание 1.3.

Заполнить в виде таблицы 1 значения терминов и их определения использованные в Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России (утв. решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ протокол № 3/18 от 29 марта 2018 г).

Таблица 1 - Термины и их определение в соответствии с Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России

Термин	Определение
Близкий родственник	
Косвенная финансовая заинтересованность	
Независимость	
Приемлемый уровень	
Профессиональная деятельность	
Профессиональные услуги	
Член ИПБ России	
Член ИПБ России, работающий в организации	
Публично практикующий специалист - член ИПБ России	
Прямая финансовая заинтересованность	
Реклама	
Условное вознаграждение	
Финансовая заинтересованность	
Член семьи	

Задание 1.4.

Изучить положения Федерального Закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г. В редакции на 1 января 2014г. Дать ответы на вопросы, руководствуясь нормами Закона. Результаты оформить в таблице следующей формы:

Вопрос	Статья закона	Ответ
1	2	3

1. Кто входит в состав совета по стандартам бухгалтерского учета?
2. На какие экономические субъекты распространяется действие закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ?
3. Кто может вести бухгалтерский учет экономического субъекта?
4. Дайте определение факта хозяйственной жизни согласно Закона.
5. Кто несет ответственность за организацию ведения бухгалтерского учета экономического субъекта?
6. В какой момент составляется первичный учетный документ?
7. Возможно ли составление электронных документов или все документы должны быть составлены на бумажных носителях (обоснуйте ответ соответствующей статьей Закона).
8. Дайте определение бухгалтерского учета согласно Закона.
9. Какие функции выполняет совет по стандартам бухгалтерского учета?
10. Дайте определение отчетного периода согласно Закона.
11. Дайте определение учетной политики согласно Закону.
12. Перечислите объекты бухгалтерского учета. Дайте их характеристику.
13. Допускаются ли исправления в первичных учетных документах?
14. Из каких форм состоит годовая бухгалтерская отчетность коммерческой организации?
15. Как именно вносятся исправления в первичные учетные документы?
16. Какие функции в области регулирования бухгалтерского учета выполняет уполномоченный федеральный орган?
17. Кто определяет формы первичных учетных документов?
18. Каким требованиям должен отвечать главный бухгалтер?
19. Кем устанавливаются случаи, сроки и порядок проведения инвентаризации?
20. Кто на предприятии утверждает формы учетных регистров?
21. Какие документы не могут быть приняты к бухгалтерскому учету?
22. Кто составляет последнюю бухгалтерскую отчетность, если юридическое лицо ликвидируется?
23. Назовите обязательные реквизиты первичного учетного документа.

24. Назовите органы государственного регулирования бухгалтерского учета.

Задание 1.5.

На основании приказа Минтруда РФ от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер». Зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 № 54154, вступил в силу 6 апреля 2019г.

1. Дать характеристику трудовой функции «Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

2. Дать характеристику трудовой функции «Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

3. Дать характеристику трудовой функции «Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

4. Дать характеристику трудовой функции «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

5. Дать характеристику трудовой функции «Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

6. Дать характеристику трудовой функции «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

7. Дать характеристику трудовой функции «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

8. Дать характеристику трудовой функции «Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

9. Дать характеристику трудовой функции «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

10. Дать характеристику трудовой функции «Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы

субъектов отчетности)». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

11. Дать характеристику трудовой функции «Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

12. Дать характеристику трудовой функции «Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

13. Дать характеристику трудовой функции «Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания.

14. Дать характеристику трудовой функции «Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа». Описать трудовые действия; необходимые умения; необходимые знания

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие бухгалтерского учета от других видов учета?
2. Из каких видов учета состоит бухгалтерский учет?
3. В чем отличие финансового и управленческого учета?
4. Какое понятие шире «финансовый учет» или «бухгалтерский учет»?
5. Какой законодательный акт регламентирует требования к бухгалтерскому учету в РФ?
6. Как переводится слово «бухгалтер»?
7. На какие периоды можно разделить современный этап развития аудита в России?
8. Характеристика деятельности Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
9. Обязанности главного бухгалтера согласно Профессионального стандарта
10. Связь бухгалтерского учета с другими науками.
11. Область профессиональной деятельности по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
12. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера.

13. Понятие «Профессиональный стандарт» согласно Трудового кодекса РФ (Федеральный закон №236-ФЗ от 03.12.2012г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ».
14. Становление и развитие экономического анализа как науки.
15. Сущность аудиторской деятельности.
16. Понятие о теории бухгалтерского учета как науке.
17. Организация ведения бухгалтерского учета в соответствии с законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в редакции с 1 января 2014г.).
18. Почему возник независимый аудит?
19. Когда стало возможно становление анализа как науки?
20. Кем было сделано первое описание сущности двойной записи?
21. Понятия «счетоводство» и «счетоведение».

Литература: [1,2,3,4,5]

ТЕМА 2. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ВАЖНЕЙШИХ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

- 2.1. История возникновения и развития хозяйственного учета
- 2.2. Классификация моделей бухгалтерского учёта. Международные организации по учету
- 2.3 Международная стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчётности
- 2.4 Развитие бухгалтерского учета в России

Теоретическая часть:

Изучить тему по конспекту лекций «Введение в профессию» стр. 31-54.

Задания для самостоятельной работы

Задание 2.1 Самостоятельная подготовка рефератов по предложенной тематике:

1. Развитие учета в Древнем Египте.
2. Развитие учета в Двуречье.
3. Развитие учета в Древней Иудее.
4. Развитие учета в Древней Персии.
5. Развитие учета в Античной Греции.
6. Развитие учета в Древнем Риме.
7. Развитие учета в Эпоху возрождения в Европе.
8. Характерные черты англо-американской модели учета.

9. Характерные черты континентальной модели учета.
10. Характерные черты латиноамериканской модели учета.
11. Основные характеристики исламской модели бухгалтерского учета.
12. Международные организации по учету.
13. Понятие международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
14. Учет в средневековой Руси до XVIII века.
15. Бухгалтерский учет в России в XVIII – XIX веках.
16. Развитие теории учета в России в XIX веке.
17. Традиционалисты и новаторы в русской школе учета.
18. Учет в эпоху военного коммунизма (1917 – 1920 гг.).
19. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.).
20. Бухгалтерский учет при социализме (1930-1990 гг.).
21. Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета в России.

После представления реферата в аудитории студент должен задать не менее 10 вопросов подготовленных по теме данного реферата).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляют собой МСФО?
2. Необходимость интерпретаций, разработанных Постоянным комитетом по интерпретациям при Совете по МСФО (International Financial Reporting Interpretations Committee (IFRIC))?
3. Поясните, почему в систему МСФО входит два вида стандартов?
4. Какие стандарты учета применяются в США?
5. Какие модели бухгалтерского учета применяются в настоящее время?
6. Краткая история становления и развития МСФО.
7. Дайте характеристику МСФО.
8. Цели и функции Попечительского совета МСФО.
9. Цель деятельности Комитета по интерпретациям МСФО?
10. Дайте характеристику форм применения МСФО в различных странах?
11. Краткая история становления и развития МСФО в России?
12. Плюсы и минусы внедрения МСФО для российских компаний?
13. Какой законодательный акт регламентирует требования к бухгалтерскому учету в РФ?
14. Назовите четыре уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
15. Задачи реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности в РФ.
16. Характеристика методологического уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
17. Какого момента стало возможным говорить о возникновении хозяйственного учета?

18. Сущность простой бухгалтерии.
19. Сущность англо-американской модели бухгалтерского учета.
20. Характеристика континентальной модели бухгалтерского учета.
21. Какие организации занимаются проблемами унификации стандартов учёта и отчётности ?
22. Этапы разработки МСФО.
23. Как реформы Петра 1 затронули систему хозяйственного учета?
24. Три этапа развития русской бухгалтерской школы.

Литература: [2,3,5,6,9]

ТЕМА 3. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ВЫШЕЙ ШКОЛЕ

- 3.1. Высшее образование в России
- 3.2. Характеристика деятельности и структура ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» (ректорат, факультеты, деканат, кафедры и другие подразделения)
- 3.3. Электронная образовательная среда университета
- 3.4. Кафедра «Экономика»
- 3.5. Организация учебного процесса. Учебный план. Виды учебных занятий.
- 3.6. Организация самостоятельной работы студента.
- 3.7. Методы контроля и система оценивания знаний.
- 3.8. Права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка.

Теоретическая часть:

Изучить тему по Конспекту лекций «Введение в профессию» стр. 54-76.

Изучить нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 1 сентября 2013 г .
2. Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Задания для самостоятельной работы

Задание 3.1

Изучить Положение о текущей и промежуточной аттестации» (Шифр документа: П 005-2017) от 28 марта 2017г. ФГБОУ ВО «КГМТУ». <http://www.kgmtu.ru/>.

Задание 3.2

Изучить виды практик и их характеристика в ФГБОУ ВО КГМТУ согласно «Положения об организации практик в ФГБОУ ВО КГМТУ» Издание 3. » (Шифр документа: П 012-2017) от 10 февраля 2017г.

Задание 3.3

Изучить основные требования по организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО КГМТУ в соответствии с «Положением о самостоятельной работе» (Шифр документа: П 002-2015) от 13 февраля 2015г.

Задание 3.4

Ознакомление с основными требованиями по оформлению студенческих работ ФГБОУ ВО КГМТУ в соответствии с «Положением о порядке оформления студенческих работ. Издание 3 (Шифр документа: П 007-2017) от 28 марта 2017г.

Задание 3.5

Изучить направления и порядок организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «КГМТУ» согласно «Положения об организации воспитательного процесса. Издание 2 (Шифр документа: П 003-2017) от 28 марта 2017г.

Задание 3.6.

Ознакомиться с «Положением о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «КГМТУ» (Шифр документа: П 038-2017) от 28 марта 2017г.

Задание 3.7.

Изучить порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО КГМТУ в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» Издание 5(Шифр документа: П 006-2017) от 24 ноября 2017г.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается Государственная регламентация образовательной деятельности согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 1 сентября 2013г.
2. Состав и характеристика системы образования РФ согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 1 сентября 2013 г.?

3. Что включает в себя Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?
4. Права студентов в ВУЗе согласно федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 1 сентября 2013 г.
5. Обязанности студентов в ВУЗе согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 1 сентября 2013 г.
6. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КГМТУ».
7. Цели и основные задачи воспитательного процесса?
8. Направления воспитательного процесса?
9. Организация воспитательного процесса?
10. Функциональные обязанности кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита?
11. Учебный процесс и основы его организации в ФГБОУ ВО «КГМТУ»?
12. Какие виды практик предусматриваются Основной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?
13. Организация самостоятельной работы студентов в университете по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и ее виды.
14. Что включает в себя Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?
15. Права и обязанности студентов в ВУЗе согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 1 сентября 2013 г.
16. Цели и основные задачи самостоятельной работы студентов.
17. Организация самостоятельной работы студентов?
18. Порядок сдачи зачетов?
19. Порядок сдачи экзаменов?
20. Порядок подачи апелляции?
21. Порядок ликвидации академической задолженности?
22. Организация текущей аттестации?
23. Организация промежуточной аттестации?

Литература: [1, 5]

ТЕМА 4. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОГРАФИЯ

- 4.1. Значение научной информации в современных условиях.
- 4.2. Библиотеки, их справочный аппарат. Правила пользования библиотекой.
- 4.3. Библиография, ее значение. Библиографические указатели общего характера. Алфавитный систематический и предметный каталог их назначение, структура и принципы организации.

Теоретическая часть:

Изучить тему по курсу лекций «Введение в профессию» стр. 77-84.

Изучить Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задания для самостоятельной работы

Задание 4.1

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО КГМТУ (Шифр документа: П 096-2017) от 3 июля 2017г

Вопросы для самоконтроля:

1. Значение научной информации в современных условиях.
2. Дать характеристику методов поиска информации.
3. Что включает документация библиотеки?
4. Алфавитный систематический и предметный каталог их назначение, структура и принципы организации.
5. Источники научной информации.
6. Как подразделяют все документальные источники научной информации?
7. Структура библиотеки в ФГБОУ ВО «КГМТУ»
8. Что включает фонд справочных изданий библиотеки?
9. Справочно-информационные издания.
10. Виды учебных изданий.
11. Виды научных изданий.
12. Сущность неперIODических и периодических изданий.
13. Цели и задачи электронной библиотеки ФГБОУ ВО КГМТУ
14. Структура электронной библиотеки ФГБОУ ВО КГМТУ
15. Способы доступа пользователей.
16. Что такое каталог?
17. Алфавитный каталог его назначение, структура и принципы организации.
18. Систематический каталог его назначение, структура и принципы организации.
19. Правила пользования библиотекой?

20. Принципы поиска источников информации?
21. Методы поиска источников информации?
22. Три основных способа поиска информационных источников в процессе научного исследования в области бухгалтерского учета?
23. Основные задачи, которые необходимо выполнить во время сбора информации на предприятии в рамках осуществления научного исследования.
24. Что такое УДК - Универсальная десятичная классификация документов информации?
25. Как переводится с латинского слово «информация»?
26. Признаки научной информации.
27. Источники научно-технической информации?

Литература: [5,6,7,8,10].

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Система организации научно-исследовательской работы.

5.2. Научной-исследовательская работа студента

Теоретическая часть:

Изучить тему по курсу лекций «Введение в профессию» стр. 84-101.

Современные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита обуславливают особую важность воспитания у студентов познавательного интереса к выбранной профессии, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. В связи с чем важно, чтобы студенты, по специальности 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разбирались в специальных и научных областях знаний, умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию. НИР студентов основывается на их участии в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике выбранного направления, ООП ВО.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить выпускника как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами НИР являются:

- формирование умения постановки цели, задач, гипотезы исследования, выделение его объекта и предмета;
- формирование умения выбирать методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования и адекватных его логике;
- формирование умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, владения современными методами исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научного исследования, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.

Виды научно-исследовательской работы:

- выполнение заданий исследовательского характера по плану НИР кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- подготовка научных статей и тезисов по различным аспектам «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для публикации их в сборниках материалов конференций;
- участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и международных конкурсах;
- участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в том числе по договорным научным темам;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита курсовых работ по специальности или по теме проводимых научных исследований;
- участие в организации и проведение научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий.

Задания для самостоятельной работы

Задание 5.1.

Изучить «Положение о студенческом научном обществе», ФГБОУ ВО «КГМТУ» утверждено 22.10 2018г.

Задание 5.2.

Подготовить научный реферат по одной из тем дисциплины «Введение в профессию» по согласованию с преподавателем.

Задание 5.3.

Подготовить информативный реферат по одной из тем дисциплины «Введение в профессию» по согласованию с преподавателем.

Задание 5.4.

Изучить «Положение о присвоении звания «Студент исследователь ФГБОУ ВО «КГМТУ» утвержденное 22.10 2018г.

Задание 5.5.

Изучить «Положение о студенческом научном кружке ФГБОУ ВО «КГМТУ» утвержденное 22.10 2018г.

Задание 5.6.

Подготовка рефератов на темы:

1. Современное состояние системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ (доклад со слайдами)
2. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации
3. Международные бухгалтерские профессиональные организации
4. Закон о бухгалтерском учете (доклад со слайдами)
5. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров (доклад со слайдами)
6. Организационная структура бухгалтерии (подготовка доклада со схемами)
7. Профессиональное суждение бухгалтера как его новая функция
8. Ответственность главного бухгалтера
9. Перспективы развития бухгалтерского учета в РФ
10. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом
11. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите виды научно-исследовательской работы студентов?
2. Назовите основные задачи НИР студентов?
3. Цель научно-исследовательской работы студентов?
4. Перечислить общенаучные методы учета.
5. Применение методов индукции и дедукции в бухгалтерском учете?
6. Применение методов анализа и синтеза в бухгалтерском учете.
7. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов по бухгалтерскому учету.
8. Классификация информационного обеспечения научных исследований.
9. Основы научной организации исследовательского процесса.
10. Объекты научных исследований и их классификация.
11. Процесс научного исследования и его характеристика.
12. Какие стадии включает научно-исследовательский процесс?
13. На каком этапе научного исследования анализируется современное состояние проблемы?
14. Что включает технико-экономическое обоснование темы?
15. Что такое рабочий план?
16. Что такое научное исследование?
17. Что является объектом научного исследования?
18. Как реализуются навыки студентов полученные при научно-исследовательской работе?
19. Какие виды занятий предусматривают научно-исследовательскую работу студентов?
20. С какой целью осуществляется научно-исследовательская работа студентам?

Литература: [1, 5]

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите способы организации бухгалтерского учета, за исключением кредитной организации

- а) Руководитель сам организует ведение бухгалтерского учета
- б) Руководитель возлагает обязанность ведения бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иного должностного лица, либо заключает договор об оказании услуги по бухгалтерскому учету со сторонней организацией
- в) Руководитель возлагает ведение бухгалтерского учета на любое физическое лицо

2. Объектом бухгалтерского учета в организациях являются

- а) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы, иные объекты

- b) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы, иные объекты
- c) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы

3. В какой момент времени формируется первичный документ?

- a) Формируется заранее перед фактом совершения факта хозяйственной жизни
- b) После совершения факта хозяйственной жизни в конце рабочего дня
- c) При совершении факта хозяйственной жизни, а если это не представляется возможным - непосредственно после его окончания

4. С какой периодичностью составляется бухгалтерская финансовая отчетность?

- a) Ежегодно
- b) Ежемесячно
- c) Ежеквартально

5. Учетная политика организации- это

- a) Совокупность способов ведения бухгалтерского учетно-первичного наблюдения фактов хозяйственной деятельности
- b) Совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета
- c) Совокупность способов ведения бухгалтерского учетно-первичного стоимостного измерения фактов хозяйственной деятельности

6. В случае возникновения разногласий в отношении ведения бухгалтерского учета между руководителем экономического субъекта и главным бухгалтером, принимаются ли к бухгалтерскому учету данные, содержащиеся в первичном документе?

- a) Принимаются
- b) Не принимаются
- c) Принимаются по письменному распоряжению руководителя экономического субъекта, который единолично несет ответственность за созданную в результате этого информацию

7. Перечислите состав годовой бухгалтерской отчетности:

- a) Бухгалтерский баланс, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.
- b) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств и приложения к ним.

- с) Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств и приложения к ним, аудиторское заключение

8. На кого возложено ведение бухгалтерского учета кредитной организации?

- а) На руководителя кредитной организации
- б) На организацию, с которой заключен договор по ведению бухгалтерского учета
- с) На главного бухгалтера кредитной организации

9. Сколько глав в Законе № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

- а) 3
- б) 4
- с) 5

10. Обязательными реквизитами первичного учетного документа являются:

- 1) наименование документа;
- 2) дата составления документа;
- 3) наименование экономического субъекта, составившего документ;
- 4) содержание факта хозяйственной жизни;
- 5) величина натурального и (или) денежного измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения;
- 6) наименование должности лица, совершившего сделку, операцию и ответственного за ее оформление, либо наименование должности лица, ответственного за оформление свершившегося события;
- 7) подписи лиц, предусмотренных с указанием их фамилий и инициалов либо иных реквизитов, необходимых для идентификации этих лиц.

- а) 1-5, 7
- б) 1-7
- с) 1, 3, 4, 5, 7

11. Бухгалтерский учет - формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом для...

- а) составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности
- б) для обобщения информации в денежном выражении
- с) для обобщения информации в натуральном выражении

12. Какие экономические субъекты вправе не вести бухгалтерский учет в соответствии с данным Законом?:

- a) Адвокаты и нотариусы
- b) Индивидуальные предприниматели, если они ведут учет доходов или расходов и (или) иных объектов налогообложения в порядке, установленном законодательством
- c) Государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных внебюджетных фондов и территориальных государственных внебюджетных фондов

13. В какой валюте производится денежное измерение объектов бухгалтерского учета в Российской Федерации?

- a) в долларах США
- b) в евро
- c) в рублях

14. Что является объектом для проведения инвентаризации в организации?

- a) Активы
- b) Активы и обязательства
- c) Активы, обязательства и факты хозяйственной жизни

15. Кто утверждает формы первичных документов?

- a) Руководитель организации
- b) Главный бухгалтер
- c) Бухгалтер, ответственный за ведение бухгалтерского учета

16. В каком документе регистрируются и накапливаются данные первичных документов?

- a) В регистрах бухгалтерского учета
- b) В накопительных ведомостях
- c) В оборотно-сальдовой ведомости

17. Федеральный закон 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» вступает в силу с:

- a) 1 января 2013
- b) 31 декабря 2012
- c) 1 января 2014

18. Главный бухгалтер кредитной организации должен отвечать требованиям, установленным

- a) руководителем кредитной организации
- b) ФЗ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ
- c) Центральным банком Российской Федерации

19. Реорганизуемое юридическое лицо составляет последнюю бухгалтерскую (финансовую) отчетность на дату:

- a) предшествующую дате государственной регистрации первого из возникших юридических лиц (дате внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица).
- b) предшествующую дате государственной регистрации последнего из возникших юридических лиц (дате внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица).
- c) следующую за датой государственной регистрации последнего из возникших юридических лиц (датой внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица).

20. Экономический субъект, в отношении контроля, обязан:

- a) только организовывать внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни.
- b) организовать и осуществлять внешний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни
- c) организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни.

21. Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям (3 правильных ответа):

- a) иметь высшее профессиональное образование
- b) иметь среднее профессиональное образование
- c) стаж работы на должности технического служащего в областях финансовой деятельности, работы с базами данных, статистики, бухгалтерского учета – не менее 1 года
- d) не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики
- e) иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет

22. Срок публичного обсуждения проекта федерального стандарта не может быть

- a) более четырёх месяцев после дня опубликования указанного проекта в печатном издании
- b) менее четырёх месяцев после дня опубликования указанного проекта в печатном издании

- c) менее трех месяцев после дня опубликования указанного проекта в печатном издании
- d) более трех месяцев после дня опубликования указанного проекта в печатном издании

23. Может ли быть установлено режим коммерческой тайны для бухгалтерской финансовой отчетности?

- a) Может быть установлен режим коммерческой тайны
- b) Не может быть установлен режим коммерческой тайны
- c) Может быть установлен режим коммерческой тайны для субъектов малого и среднего бизнеса

24. К документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся:

- 1. федеральные законы;**
 - 2. федеральные стандарты;**
 - 3. отраслевые стандарты;**
 - 4. рекомендации в области бухгалтерского учета;**
 - 5. стандарты экономического субъекта;**
 - 6. приказы и распоряжения экономического субъекта.**
- a) 1-6
 - b) 2-5
 - c) 1-4
 - d) 1, 2, 3, 5

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» - 2019. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» - 2019. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037>
3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России (утв. решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ протокол № 3/18 от 29 марта 2018 г).
4. Приказ Минтруда РФ от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер». Зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 № 54154, вступил в силу 6 апреля 2019г.
5. Гуляева, А.Ф. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20175.

Дополнительная литература:

6. Кружкова, И.И. История бухгалтерского учета: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71468.
7. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. Сборник научных трудов. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2015. — 148 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73982.
8. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России: Сборник научных трудов. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2015. — 243 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74017.

Информационные ресурсы:

9. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - Режим доступа: www.ipbr.ru (Дата обращения 10.03.2019г.).
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: www.minfin.ru (Дата обращения 10.03.2019г.).

11.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: www.gks.ru (Дата обращения 09.03.2019г.).

12.Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».– Режим доступа:<http://www.consultant.ru> (Дата обращения 10.03.2019г.)

13.Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 04.03.2019г.)

Оксана Владимировна Макарова

Введение в профессию

Методические указания
к самостоятельной работе
для студентов направления подготовки -38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
очной и заочной форм обучения

Тираж _____ экз. Подписано к печати _____.
Заказ № _____. Объем 1,21 п.л.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический
университет»
298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82.